



Co-funded by  
the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком х)	
1. Яке з перелічених нижче слів найкраще описує першу психологічну допомогу (ППД) у контексті стихійного лиха в дикій природі?	a. Метод фізичного лікування травм у віддалених районах	
	b. Негайна емоційна та психологічна підтримка постраждалих від стихійного лиха осіб	x
	c. Техніка навігації по дикій місцевості	
	d. Протокол розподілу ресурсів під час надзвичайних ситуацій	
2. Яка головна мета ППД для постраждалих у дикій природі?	a. Щоб забезпечити жертвам проходження навчання з виживання на свіжому повітрі	
	b. Заохочуйте учнів дискутувати мовами, які вони вибирають	x
	c. Забезпечити довготривалу психотерапію	
	d. Навчити жертв, як уникати стихійних лих	
3. Який фактор підвищує психологічну вразливість жертв стихійних лих у віддалених районах дикої природи?	a. Попередній досвід у дикій природі	
	b. Ізоляція та відсутність негайної підтримки	x
	c. Наявність питної води	
	d. Фізична підготовка	
4. Що з переліченого вважається основним заходом під час застосування ППД у дикій природі?	a. Негайне призначення ліків	
	b. Сприяння безпеці, спокою та єдності	x
	c. Організація групових розважальних заходів	
	d. Проведення вікторин з виживання в дикій природі	
5. Викладачі, які навчають реагуванню на стихійні лиха в дикій	a. Фізичні травми важливіші за емоційні реакції	
	b. У жертв можуть спостерігатися затримки психологічних реакцій на травму	x



природі, повинні наголошувати на тому, що:	c. Тільки кваліфіковані психологи можуть надати підтримку	
	d. Дике середовище автоматично знижує стрес	
6. Ключовим завданням у забезпеченні ППД у віддалених природних катастрофах є:	a. Надмірне медичне обладнання	
	b. Обмежені ресурси для зв'язку та підтримки	x
	c. Занадто багато кваліфікованих фахівців	
	d. Відсутність небезпек у дикій природі	
7. Яка група населення найімовірніше отримає користь від ППД під час стихійних лих у дикій природі?	a. Тільки професійні гіді на природі	
	b. Будь-хто, хто переживає гострий стрес після травматичної події	x
	c. Особи з розвиненими навичками виживання	
	d. Тільки діти або підлітки	
8. Як вчителі можуть допомогти учням розвинути навички обдуманого прийняття рішень?	a. Попросіть їх обґрунтувати свої дії під час обговорення сценаріїв	x
	b. Дайте їм заздалегідь визначені відповіді	
	c. Уникайте обговорення наслідків	
	d. Зосередьтеся лише на швидкості реакції	
9. Яке з наведених нижче тверджень щодо ролі вихователів у підготовці до стихійних лих у дикій природі є ПРАВДИВИМ?	a. Освітняни повинні зосереджуватися виключно на навичках фізичного виживання	
	b. Педагоги відіграють певну роль у навчанні як психологічної, так і фізичної підготовки	x
	c. Освітняни повинні перешкоджати обговоренню емоційних реакцій	
	d. Освітняни не несуть відповідальності за обізнаність у питаннях психічного здоров'я	
10. Чому навчання з психології жертв катастроф	a. Це гарантує, що вони зможуть замінити фахівців з психічного здоров'я	



важливе для викладачів у сфері дикої природи?	b. Це допомагає викладачам розпізнавати стресові реакції та підтримувати їх у надзвичайних ситуаціях	x
	c. Це дозволяє їм діагностувати психічні розлади	
	d. Це запобігає будь-якій психологічній реакції у жертв	





**VET-READY**

**Yourwebsitename.eu**

Follow us



Co-funded by  
the European Union